

Ce que tu vas apprendre à faire :

- Participer à l'organisation et au déroulement de projets.
- T'approprier un cahier des charges.
- Apprendre à adopter les bonnes postures afin de briser définitivement la chaîne du harcèlement.

Qu'est-ce que le cyberharcèlement ?

Cliquer sur le lien suivant.

<https://www.youtube.com/watch?v=zUW3JyLtYsQ>

Tu connais sûrement le harcèlement : un élève se retrouve pris pour cible de façon répétée par d'autres élèves. Humiliations, mise à l'écart...

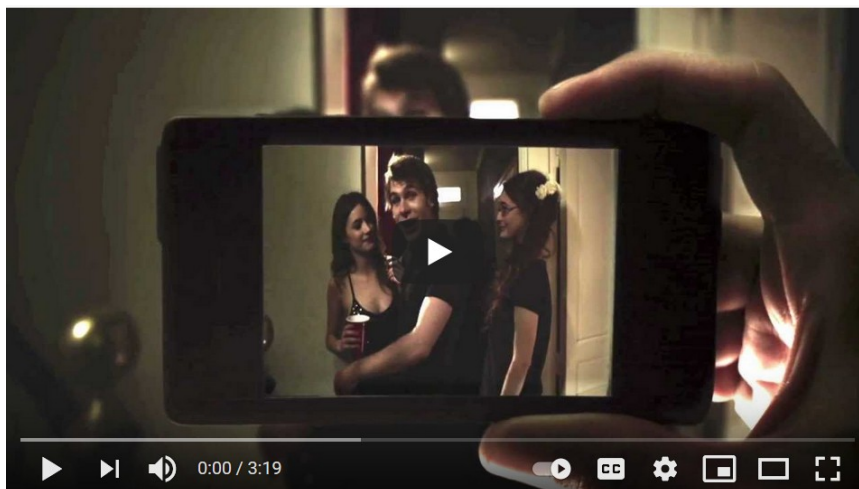
Mais, le harcèlement, c'est aussi sur Internet.

On l'appelle le cyberharcèlement quand les moqueries se poursuivent sur les téléphones par SMS, ou sur Internet. Des insultes, des commentaires malveillants postés sur un profil, des photos ou des vidéos prises à l'insu d'un élève. Souvent les harceleurs se focalisent sur un détail physique, une différence, une originalité...

visionner de courtes vidéos (30 secondes) mettant en scène au cours d'une soirée un élève qui filme des événements.

A chaque vidéo, vous devez décider si vous partagez ou pas sur les réseaux sociaux.

Vidéos sur YouTube : CNIL – réfléchissez avant de cliquer.



C'est quoi le droit à l'image?

.....
.....

Donnez-moi des exemples concrets de harcèlements qui peuvent avoir lieu dans une classe, dans un établissement scolaire, ou sur les réseaux sociaux?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

A votre avis, comment se sent un enfant harcelé?

.....
.....
.....

Est-ce qu'on se rend toujours compte de la souffrance que vit un enfant harcelé? Pourquoi?

.....
.....
.....

L'élève harcelé n'ose bien souvent rien dire aux adultes : pourquoi, à votre avis?

.....
.....
.....

Finissez la phrase: « La première façon de combattre le harcèlement, c'est... »

.....
.....
.....

Réaliser une affiche sur le thème du harcèlement scolaire ou du cyberharcèlement.

Bilan de la séance :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[Ressources : Outils de sensibilisation.](#)